

# Аннотации к рабочим программам начального общего образования

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Филология».

Рабочая программа по русскому языку разработана для обучающихся 1-4 классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа» Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм русского литературного языка. Изучение орфографии и пунктуации, а также развитие устной и письменной речи учащихся служит решению практических задач общения и формирует навыки, определяющие культурный уровень учащихся.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 675 часов, из них в первом классе – 165 часов, во втором – четвертом по 170 часов.

Обучение по курсу русского языка обеспечиваются УМК «Школа России» (авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык»), утвержденных МО РФ)

## РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа по родному языку русскому языку для 4 класса составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы УМК Школа России..

### 1. Место предметов в структуре основной образовательной программы

Предмет «Родной русский язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### 2. Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной русский язык» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Начальный курс Родного (русского) языка имеет когнитивно - коммуникативную направленность, что предполагает привнесение коммуникативной мотивации в рассмотрение различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. Усиливается объяснительный аспект описания системы языка, обучение культуре речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, поздравление и т.п.) Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Учебный предмет литературное чтение входит в образовательную область «Филология».

Рабочая программа по русскому языку разработана для обучающихся 1-4 классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научнопознавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

**Приоритетной целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. **Читательская компетентность** определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: характеристика учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов, из них в первом классе – 132 часов, во втором – четвертом по 136 часов.

Обучение по курсу литературное чтение обеспечиваются УМК «Школа России» (авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной)

### **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ (4 класс).**

Предмет «Литературное чтение на родном русском языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Рабочая программа для 4 класса по литературному чтению на родном языке составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г; № 1241 от 26.11.2010 г. ; № 1576 от 31.12.2015г); примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.); учебного плана начального общего образования МАОУ Гимназия №1 на 2019/2020 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план начального общего образования предусматривает изучение литературного чтения на родном языке в 4 классе в объёме 34 часов в год (1 час в неделю).

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Общая характеристика учебного предмета

Важнейшим направлением языковой политики в нашей стране является сохранение и развитие родных языков. При этом понятие «родной язык» трактуется по-разному: и как язык, усвоенный человеком в детстве; и как язык, на котором человек думает; и как язык, которым человек владеет лучше всего и которым пользуется в семье.

Именно поэтому требуется серьезное изучение родных языков в школе, особенно начальной, где формируются общеучебные умения и навыки, которые обуславливают успешность всего последующего обучения детей.

Цели:

1. Углубленное изучение русского языка как родного через обогащение представлений и знаний младших школьников о русском языке как о сложной и исторически развивающейся системе, которая отражает специфику национальной культуры, об особенностях функционирования русского языка и его речевых «проявлениях».
2. Через совершенствование навыков языкового анализа и закрепления умений осуществлять лингвистическое исследование.
3. Через формирование у детей осознанного взгляда на сущность общения, условия его эффективности и воспитание культуры речевого взаимодействия.
4. Через приобщение учащихся к азам лингвистического анализа текста как способа постижения художественного произведения, раскрытие эстетической функции русского языка и понимания его как первоэлемента русской художественной литературы.

Основной целью данного курса является формирование специальных умений и навыков по разделам программы «Синтаксис», «Лексика», «Морфология». Большое внимание уделяется развитию устной и письменной речи, отработке навыков безошибочного списывания, письма под диктовку, повышению уровня грамотности, формированию общеучебных, коммуникативных умений, а также развитию познавательных способностей и интересов учащихся, воспитанию гражданских качеств младшего школьника.

Содержание данного курса и методика обучения ориентированы на решение следующих задач:

-Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

-Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств русского языка, свойствах родного слова;
- развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и чувства языка;
- освоение первоначальных знаний по лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалогах, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, стремления совершенствовать свою речь.

- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- формирование специальных умений и навыков по разделам программы

## МАТЕМАТИКА

Учебный предмет математика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Рабочая программа по математике разработана для обучающихся 1-4 классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),

- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Математика» изучается с 1 по 4 класс по пять часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов, из них в первом классе – 132 часов, во втором – четвертом по 136 часов.

Обучение по курсу математика обеспечиваются УМК «Школа России» (авторская программа М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой)

### **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

Учебный предмет окружающий мир входит в образовательную область «Естественно-научные предметы».

Рабочая программа по окружающему миру разработана для обучающихся 1-4 классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в первом классе – 66 часов, во 2-4 по 68 часов.

Обучение по курсу окружающий мир обеспечиваются УМК «Школа России» (авторская программа А.А.Плешакова)

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Учебный предмет изобразительное искусство входит в образовательную область «Искусство».

Рабочая программа по ИЗО разработана для обучающихся 1-4 классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»
- Авторской программы «Изобразительное искусство» Неменского Б.М.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс «ИЗО» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов, из них в первом классе – 33 часа, во втором – четвертом по 34 часа.

## **ТЕХНОЛОГИЯ**

Учебный предмет технология входит в образовательную область «Технология».

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 1-4 классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
  - Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
  - «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»
- Программа учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность содержания.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика курса, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии курс технология рассчитан на 135 часов, 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс по 34 часа).

Обучение по курсу технология обеспечиваются УМК «Школа России» (авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой).

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебного предмета английский язык 2-4 класс составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения Приказа Минобрнауки России от



06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом программы начального общего образования по иностранному языку под редакцией М.В. Верещагиной А.П. Михеевой

#### Общая характеристика учебного предмета

Требование ФГОС НОО начинать обучение иностранным языкам в начальной школе положительно сказывается на развитии не только иноязычной коммуникативной компетенции, но и общей коммуникативной компетенции учащихся, а также позволяет достичь более высоких личностных и метапредметных результатов обучения.

Английский язык как учебный предмет имеет большой воспитательный потенциал, где в программе значительное место уделено формированию ценностных ориентиров и эстетических идеалов в соответствии с ФГОС. Деятельностный характер предмета английский язык соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру.

#### **Цель изучения** предмета английский язык в начальной школе

- 1.Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- 2.Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3.Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- 4.Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

#### **задачи обучения:**

- 1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
- 2.Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты

3.Расширение лингвистического кругозора младших школьников освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

4.Обеспечение коммуникативно психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

5.Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.

6.Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

7.Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

8.Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно - методического комплекта

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебный предмет физическая культура входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая программа по физической культуре разработана для обучающихся 1-4

классов МАОУ Гимназия №1 на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Гимназия №1 (составленной в новой редакции на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15),
- «Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа»
- Рекомендациями рабочей программы по физической культуре.

Целями учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на три

группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: общая характеристика, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование. Программа состоит из трех разделов:

«Знания о физической культуре» (информационный компонент);

«Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент) «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом гимназии на изучение курса «Физическая культура» в начальной школе отводится 405 ч, из них в I классе – 99 ч, а со II по IV классы – по 102 ч ежегодно.

Предметная линия учебников А.П.Матвеева, 1—4 классы: М.: Просвещение, 2017;