

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования.

Русский язык.

Рабочая программа МАОУ Гимназия №1 «Русский язык 10-11 класс, базовый уровень (далее программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта образования, Примерной программы среднего общего образования, а также на основе авторской программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой меж-национального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков само-организации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания

действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне определено 70 ч. (по 1 часу в неделю в 10,11 классе) . В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов на изучение предмета составляет 35 часов в год в каждом классе.

Литература.

Рабочая программа по литературе в 10-11 классе (**базовый уровень**) МАОУ Гимназия №1 (далее программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе и авторской программы программы под редакцией С.А. Зинина, В.А. Чалмаева, в соответствии с образовательной программой и учебным планом гимназии.

Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой основного общего образования школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени среднего общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Изучение литературы в основной (полной) школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и

письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Место литературы в учебном плане гимназии.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 210 часа на уровне среднего общего образования (из расчета 3 часа в неделю в каждом классе, 35 учебных недель).

Рабочая программа МАОУ Гимназия №1 **по литературе (профильный уровень)** (далее программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на профильном уровне, примерной программы по литературе среднего общего образования (профильный уровень), в соответствии с образовательной программой и учебным планом МАОУ Гимназия №1 по ФК ГОС.

Программа структурирована следующим образом:

- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века.
- Литература первой половины XX века
- Литература второй половины XX века

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельно рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

Профильный курс литературы рассчитан на учащихся, заинтересованных в глубоком знакомстве с русской классикой, а также на школьников с выраженными гуманитарными способностями, планирующих продолжить свое образование в гуманитарных вузах. В процессе изучения литературы учителю необходимо учитывать историко-литературный контекст, в рамках которого рассматривается произведение; усиливать межпредметные и внутрипредметные связи курса, предполагающие содружество искусств, формирование у школьника культуры литературных ассоциаций, умения обобщать и сопоставлять различные литературные явления и факты, рассматривать произведения русской литературы во взаимосвязи с зарубежной классикой. Изучение литературы на профильном уровне предполагает не столько расширение круга писательских имен и произведений, сколько освоение на ином, углубленном, уровне литературного материала, традиционно изучаемого в курсе 10–11 класса. Пятичасовой курс литературы призван помочь учащемуся овладеть основами исследовательской деятельности в рамках предмета "Литература", обеспечить преемственность ступеней образования (школа – вуз гуманитарного профиля), т. е. подготовить к успешной профессиональной деятельности в гуманитарной области.

Рабочая программа среднего общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы.

Изучение литературы в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Место предмета в учебном плане гимназии

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 350 часов для обязательного изучения учебного предмета "Литература на этапе среднего общего образования на профильном уровне. В X-XI классах выделяется по 175 часов (из расчета 5 учебных часов в неделю. 35 учебных недель). В рабочей программе расписано 300 учебных часов, предусмотренный резерв свободного учебного времени составляет 50 учебных часов (или 14%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий педагогами гимназии.

Учебники.

Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература 10 класс. Русское слово
 Зинин С.А. Чалмаев В.А. Литература 11 класс. Русское слово

Родная литература.

Рабочая программа по родной (русской) литературе в 11 классе (**базовый уровень**) МАОУ Гимназия №1 (далее программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по литературе, в соответствии с образовательной программой и учебным планом гимназии.

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения литературы в старшей школе, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты изучения родной (русской) литературы как учебного предмета

Выпускник научится: устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; понимать структуру построения рассуждения как связь простых суждений об объекте (явлении); обобщать (самостоятельно выделять ряд или класс объектов); подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (например: предложение, главные члены предложения, второстепенные члены; подлежащее, сказуемое); осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволить её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей; прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;

воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;
выбирать произведения для самостоятельного чтения;
владеть основными способами обработки информации и презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;
определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями;
анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера;
сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;
выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию; вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат).

Место родной (русской) литературы в учебном плане гимназии.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 34 часа на уровне среднего общего образования (из расчета 1 часа в неделю в 11 классе, 34 учебных недель).

Английский язык.

Рабочая программа МАОУ Гимназия №1 по английскому языку для 10-11 кл , **базовый уровень**, (далее программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по английскому языку основного общего образования, в соответствии с образовательной программой и учебным планом МАОУ Гимназия №1 по ФК ГОС.

Основные содержательные линии

В курсе обучения иностранному языку в целом и на этапе полного среднего образования в частности можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и употребление их в речи;
- социокультурную компетентность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией является развитие коммуникативных умений, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыками и умениями оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки являются составной частью сложных коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной компетентностью старших школьников. Все содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и обеспечивают целостное единство учебного предмета «Иностранный язык».

Цели и задачи курса

Изучение иностранного языка на данной ступени направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие **речевой компетенции** предполагает совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие **языковой компетенции** означает систематизацию ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыка оперирования языковыми

единицами в коммуникативных целях;

- развитие **социокультурной компетенции** направлено на увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие **компенсаторной компетенции** связано с дальнейшим развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие **учебно-познавательной компетенции** направлено на развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание следующих умений:

- способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- использование иностранного языка в других областях знаний;
- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- социальная адаптация учащихся;
- формирование качеств гражданина и патриота.

В соответствии с данными целями изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в печатных текстах и аудиотекстах на иностранном языке;
- развитие умения обобщать информацию, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- развитие умений интерпретации языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета;
- развитие языковых навыков и умений.

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Место предмета иностранный язык в учебном плане гимназии

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10,11 кл. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель.

Программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий педагогами гимназии. В зависимости от личного опыта и подготовленности класса.

Учебники.

Афанасьева О.В. Михеева И.В.. Английский язык 10 класс (базовый уровень)
Просвещение
Афанасьева О.В. Михеева И.В.. Английский язык 11 класс (базовый уровень)
Просвещение

Математика.

Рабочая программа по математике для 10-11 классов (базовый уровень) МАОУ Гимназия №1 (далее программа) реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008
2. Образовательной программы среднего общего образования МАОУ Гимназия №1
3. Учебного плана МАОУ Гимназия №1
4. Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на базовом уровне, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008
5. Авторской программы: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. – 63 с.
6. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. – 96 с.

В МАОУ Гимназия №1 программа реализуется в классах социально- гуманитарного профиля. Изучение математики в старшей школе **на базовом уровне** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- В рамках указанных содержательных линий решаются **следующие задачи**:
- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
 - совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
 - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
 - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
 - совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
 - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на изучение математики в 10-11 классах на базовом уровне определено 280 ч. (4 часа в неделю, из которых предусмотрено 2,5 часа в неделю на изучение курса алгебры и начал математического анализа и 1,5 часа на изучение геометрии) . В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов на изучение предмета составляет 140 часов в год в каждом классе.

Учебники:

1. Математика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова, и др.]; под ред. А.Г. Мордковича, И.М. Смирновой. – М.: Мнемозина

2. Математика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / [А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова, и др.]; под ред. А.Г. Мордковича, И.М. Смирновой. – М.: Мнемозина.

3. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк –19-е изд. – М.: Просвещение

Рабочая программа по математике 10-11 класса профильного уровня МАОУ Гимназия №1 (далее рабочая программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и содержит в себе два предмета алгебра и начала анализа и геометрия, которые ведутся параллельно, в соответствии с образовательной программой среднего общего образования МАОУ Гимназия №1, учебного плана МАОУ Гимназия №1. Настоящая рабочая программа разработана с учетом программ: примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по алгебре и началам анализа и с учетом направленности класса реализуются программа профильного уровня, Математика 5-11 кл. / Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М.: Дрофа, 2007 г./, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, типовых авторских программ по алгебре и началам анализа Мордковича А.Г., геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др..

В МАОУ Гимназия №1 программа реализуется в классах физико-математического профиля.

Цели и задачи .

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Место предмета в учебном плане гимназии.

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на изучение математики в 10-11 классах на профильном уровне определено **420 ч.** (6 часов в неделю в каждом классе , из которых предусмотрено 4 часа в неделю на изучение курса алгебры и начал математического анализа и 2 часа на изучение геометрии) . В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов на изучение предмета составляет **210 часов** в год в каждом классе.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.Г. Мордкович, П. В. Семенов «Алгебра и начала анализа 10 (профильный уровень)», Москва «Мнемозина»;
2. А.Г. Мордкович и др. «Алгебра и начала анализа 10 класс (профильный уровень)», задачник. Москва «Мнемозина»
3. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк –19-е изд. – М.: Просвещение

Информатика и ИКТ.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов (**базовый уровень**) среднего общего образования МАОУ Гимназия №1 (далее – Программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 по ФК ГОС.

Вклад учебного предмета в достижение целей основного среднего образования

Изучение курса информатики преследует две цели: общеобразовательную и прикладную.

1. **Общеобразовательная цель** заключается в освоении обучающимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации.
2. **Прикладная** - в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

Общая характеристика учебного предмета Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Место предмета в учебном плане МАОУ Гимназия №1

Учебный план МАОУ Гимназия №1 по ФК ГОС отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на этапе основного общего образования. В том числе: в 10 классе — 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю; в 11 классе — 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Учебники:

Семакин И.Г. Хеннер И.К., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс
Бином
Семакин И.Г. Хеннер И.К., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
11 класс
Бином

Физика.

Рабочая программа по физике (базовый уровень) МАОУ Гимназия №1 (далее программа) разработана для обучающихся 10-11 классов основной школы МАОУ Гимназия №1 на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по физике для основной школы.

Изучение физики в средних образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на изучение физики на базовом уровне в 10-11 классах определено 140 ч. (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классе) . В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов на изучение предмета составляет 70 часов в год в каждом классе. Преподавание физики на базовом уровне в МАОУ Гимназия №1 осуществляется в классах социально-гуманитарного, социально- экономического и химико- биологического профиля.

Рабочая программа по физике МАОУ Гимназия №1 профильный уровень (далее программа) разработана для обучающихся 10-11 классов основной школы МАОУ Гимназия №1 на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по физике для средней школы, образовательной программы и учебного плана МАОУ Гимназия №1 (по ФК ГОС)

Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Единая структура содержания обязательного минимума и изучение физики по одному учебнику на базовом и профильном уровнях создает особое образовательное пространство, обеспечивающее естественным путем расширение (при необходимости), знаний учащихся при самостоятельном изучении физики в объеме профильного курса явилось обоснованием выбора данной программы. Программа разработана с таким расчетом, чтобы обучающиеся приобрели достаточно глубокие знания физики и в ВУЗе смогли посвятить больше времени профессиональной подготовке по выбранной специальности. Высокая плотность подачи материала позволяет изложить обширный материал качественно и логично. Значительное количество времени отводится на решение физических задач.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне ступени среднего общего образования. В том числе в 10 классе 175 и 11 классе 175 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю. В МАОУ Гимназия №1 программа по физике на профильном уровне реализуется в физико-математических классах.

Учебники

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс
Просвещение

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) 11 класс
Просвещение

Химия.

Рабочая программа по химии 10-11 кл (**базовый уровень**) МАОУ Гимназия №1 (далее программа) разработана для обучающихся 10-11 классов средней школы МАОУ Гимназия №1 на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по химии для средней школы (базовый уровень), авторской учебной программы О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-11 классы».

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 10-11 классе по учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10,11 класс». Дрофа. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и реализует авторскую программу О.С. Габриеляна. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Общая характеристика учебного предмета

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит *изучение химии*, которое призвано обеспечить:

- 1) формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- 3) выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- 4) формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Особенности содержания обучения химии в средней школе обусловлены спецификой химии, как науки, и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения необходимых человеку веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

- «Вещество» — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;
- «Химическая реакция» — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;
- «Применение веществ» — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;
- «Язык химии» — система важнейших понятий химии и терминов, в которых они описываются, номенклатура неорганических и органических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с родного или русского языка на язык химии и обратно.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на изучение химии в 10-11 классах определено 70 ч. (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе) . В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов на изучение предмета составляет 35 часов в год в каждом классе.

Учебники

Габриелян О.С Химия (базовый уровень) 10 класс Дрофа
Габриелян О.С Химия (базовый уровень) 10 класс Дрофа

Биология.

Рабочая программа МАОУ Гимназия №1 по биологии для 10-11 кл (**базовый уровень**) (далее программа) составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии, примерной программы по биологии среднего общего

образования (базовый уровень), в соответствии с образовательной программой и учебным планом МАОУ Гимназия №1.

Курс биологии на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования. Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

Цели

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане гимназии

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 70 часов для изучения учебного предмета «Биология» (базовый уровень) на этапе среднего общего образования (35 часов – 10 класс и 35 часов

– 11 класс). Преподавание на базовом уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в классах социально-гуманитарного, физико-математического, социально-экономического профиля.

Учебники

Беляев Д.К., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень) 10-11 класс. Просвещение

История.

Рабочая программа по истории 10 - 11 кл. МАОУ Гимназия №1 (далее программа) составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательной программы общего образования и учебного плана (по ФК ГОС) МАОУ Гимназия №1, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень и базовый уровень).

Курс «История» является обязательным учебным предметом на базовом уровне, в соответствии с обязательным минимумом разработана рабочая программа по истории России как самостоятельный предмет для классов не социально-гуманитарного профиля

Основные содержательные линии примерной программы базового и профильного уровней исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
 - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Исходя из поставленных целей можно определить следующие **задачи** обучения:

- развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;
 - уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МАОУ Гимназия №1 изучение предмета История на базовом уровне рассчитано на два года обучения – 10-11 класс, 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе учебного времени. Преподавание истории на базовом уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в классах физико-математического профиля.

Согласно учебному плану МАОУ Гимназия №1 изучение предмета История на профильном уровне рассчитано на два года обучения – 10-11 класс, 280 часов, в том числе: в X и XI классах по

136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю. Преподавание истории на профильном уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в классах социально-гуманитарного профиля.

Учебники.

Сахаров А.Н.; Боханов А.Н. История России 10 кл 2-х частях углубленный уровень Русское слово
Сахаров А.Н.; Боханов А.Н. История России 10 кл 2-х частях базовый уровень Русское слово
Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс Русское слово

Загладин Н.В. Петров Ю.А. Минаков С.Т. Козленко С.И. История России углубленный уровень 11 кл Русское слово

Загладин Н.В. Петров Ю.А. Минаков С.Т. Козленко С.И. История России базовый уровень 11 кл Русское слово

Загладин Н.В. Сахаров А.Н., Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 класс Русское слово

Обществознание.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) разработана на основе: Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (БУП-2004 г); авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2012; в соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования (70 часов – 10 класс и 70 часов – 11 класс). Преподавание на базовом уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в физико-математических и химико-биологических профилях.

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11-х классов (профильный уровень) составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 г. Балаково, с учетом авторской программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов профильного уровня Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой.

Изучение обществоведения в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 210 часов для изучения учебного предмета «Обществознание» (профильный уровень) на этапе среднего общего образования (105 часов – 10 класс и 105 часов – 11 класс). Преподавание на профильном уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в классах социально-гуманитарного профиля.

Учебники.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Беляковский А.В./ подред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. и др. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. Просвещение

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Беляковский А.В./ подред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. и др. Обществознание (профильный уровень) 10 кл. Просвещение

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание (профильный уровень) 11 класс Просвещение

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11 класс Просвещение

Право.

Рабочая программа по праву в 10-11 классах базового уровня в соответствии с ФК ГОС 2004г составлена на основе:

- примерной программы среднего общего образования;
- авторской программы А.Ф. Никитина (без изменений и дополнений).

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

□ развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

□ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

□ освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

□ овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

□ формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 35 часов для изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования (18 часов – 10 класс и 17 часов – 11 класс) из расчета 0,5 часов в неделю в дополнение к профильному курсу «Обществознание». Преподавание на базовом уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в классах социально-гуманитарного профиля.

Учебники.

Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) 10-11 классы Просвещение

Экономика.

Рабочая программа по экономике МАОУ Гимназия №1 (далее рабочая программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Г.Э. Королевой. Эта программа предназначена для учащихся старшей школы, не занимающихся по программе профильного курса экономики. Учебно-методический комплект входит в систему «Алгоритм успеха» .

Цели.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МАОУ Гимназия №1 отводит 35 часов для изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования (18 часов – 10 класс и 17 часов – 11 класс) из расчета 0,5 часов в неделю в дополнение к профильному курсу «Обществознание». Преподавание экономики на базовом уровне в МАОУ «Гимназия № 1» ведется в классах социально-гуманитарного профиля.

Учебники.

Королева Г.Э., Бурмистрова Т. В. Экономика (базовый уровень) 10-11 кл Вентана-Граф

ФЗК.

Рабочая программа МАОУ Гимназия №1 по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе примерной программы по физической культуре, федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004, в соответствии с образовательной программой и учебным планом МАОУ Гимназия №1.

Целью образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой общей цели программа для учащихся средней (полной) школы ориентируется на решение следующих задач:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта;
- овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МАОУ Гимназия №1 на преподавании физической культуры в 10-11 классах определено 210 ч. (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классе) . В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов на изучение предмета составляет 105 часов в год в каждом классе.

Учебники.

Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура 10-11 класс Вентана-Граф

ОБЖ.

Рабочая программа составлена на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности, комплексной учебной программы по ОБЖ для 5-11 классов, на основании программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Балаково Саратовской области, федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Рабочая программа составлена на основе Закона "Об образовании в Российской Федерации", на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности и на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ для 10-11 классов, на основании программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Балаково Саратовской области. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения.

Содержание образования по ОБЖ в 10, 11 классах устанавливает следующие **цели и задачи**: - углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства; - расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их

возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; - совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы; - анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуациях; - применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;

- анализ основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций; - обоснование основного предназначения РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;

- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья, а также в демографической безопасности государства.

Место курса в учебном плане.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Балаково Саратовской области на изучение ОБЖ в 10-11 классах отводится 1 час в неделю (70 ч в год) по одному часу в неделю в каждом классе. После окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающая в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебники.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 10-11 класс Просвещение