

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназия №1  
Г.Б.Бирверт  
Приказ № 238 от 02.09.2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном Центре по организации дистанционного обучения  
детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому,  
на базе МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области

Принято  
педагогическим советом  
МАОУ Гимназия №1  
Протокол № 1 от 30.08.2013г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 года № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», на основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и определяет порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, на базе муниципального центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.2. Цель дистанционного обучения – предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

1.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

1.5. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами региона и являются расходными обязательствами бюджета региона.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

2.1. Создание для детей-инвалидов и их родителей необходимых условий для получения образования по общеобразовательной индивидуальной программе на дому.

2.2. В своей деятельности Центр реализует следующие задачи:

- обеспечение возможности обучающимся получать знания в различных областях с в рамках действующих образовательных программ;
- организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для учащихся, в том числе с ограниченными возможностями (обеспечение доступа к образовательным ресурсам, формирование индивидуального образовательного маршрута, гибкого индивидуального графика обучения, учитывающего образовательные запросы, возможности и потребности каждого обучающегося, организация текущего контроля знаний учащихся, промежуточной и итоговой аттестации, создание системы сопровождения и пр.);

- выявление уровня обученности учащихся при поступлении в любой класс с целью выбора оптимальной образовательной программы и формирования индивидуального образовательного маршрута;
- подбор оптимальных методов для обучения каждого учащегося, адекватных его возможностям, уровню знаний, психофизическому состоянию;
- организация консультирования и обучения родителей учащихся, получающих образование в дистанционной форме; по вопросам технологий дистанционного обучения.

#### **2.4. Основные принципы организации педагогов Центра:**

- принцип гуманистичности обучения;
- принцип приоритетности педагогического подхода при проектировании образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения;
- принцип интерактивности в обучении;
- принцип педагогической целесообразности применения новых информационных технологий;
- принцип обеспечения безопасности информации, циркулирующей в системе дистанционного обучения;
- принцип доступности материалов для учащихся, базирующийся на учете их первоначального уровня обученности и соответствии психофизическим возможностям стартового уровня;
- принцип оптимального сочетания дистанционных и иных технологий обучения в соответствии с интересами учащихся.

### **3. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА**

- организует и координирует образовательный процесс;
- проводит мероприятия по обеспечению консультативно-методической поддержки учителей;
- создает условия для обучения педагогических работников пользованию установленным аппаратно-программным комплексом;
- создает условия для обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- создает и поддерживает страницу дистанционного обучения на официальном сайте МАОУ Гимназия №1, на которой, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информацию о Центре;
- осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивает доступ учащихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

- организует учебно-методическую помощь учащимся, учителям, родителям (законным представителям);
- создает условия для технического обслуживания рабочих мест детей и учителей.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА**

4.1. Кадровый состав Центра определяется исходя из реализуемых направлений деятельности.

4.1.1. Специалисты информационно-технической службы (зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики):

- осуществляют администрирование страницы сайта, его информационную поддержку, контролируют работоспособность системы дистанционного обучения;
- обеспечивают доступ к информационным ресурсам для педагогов и обучающихся, регистрацию новых пользователей;
- обеспечивают техническое сопровождение оборудования и информационных сетей;
- адаптируют новые электронные средства обучения (электронные образовательные ресурсы), производят отладку мультимедиа-продуктов (курсов);
- оказывают консультационные услуги педагогам, обучающимся и родителям по использованию специализированного программного обеспечения, по работе домашних компьютеров обучающихся.

4.1.2. Специалисты службы обеспечения учебного процесса (учителя-предметники):

- осуществляют организацию учебного процесса (составление индивидуальных учебно-тематических планов и образовательных маршрутов, расписания занятий, графика текущего контроля знаний и промежуточной аттестации);
- ведут обучение и осуществляют контроль знаний учащихся, организуют индивидуальную работу с учащимися, сопровождение их образовательной деятельности, консультирование учащихся по вопросам, возникающим по ходу изучения учебного материала;
- выявляют уровень успешности и эффективности учебной деятельности учащихся и в случае необходимости производят коррекцию индивидуальных учебных планов;
- организуют взаимодействие с психологом с целью выявления индивидуальных особенностей учащихся, необходимых для формирования адекватного учебного плана;
- обеспечивают систематический анализ результатов освоения учащимися учебных курсов;
- разрабатывают индивидуальные учебные календарно-тематические планы, выставляют оценки в классный журнал, ведут учет посещаемости;

- проводят мониторинг учебной деятельности.

## **5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Участниками образовательного процесса в дистанционном режиме являются обучающиеся – дети-инвалиды, педагоги, родители.

5.2. Обучающимися в дистанционном режиме могут быть дети-инвалиды, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

5.3. Учителя:

5.3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса.

5.3.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по указанной тематике.

5.4. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения дистанционного обучения на дому, представляют своевременно все необходимые документы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

6.1. Дистанционное обучение осуществляется на базе МАОУ Гимназия №1 г. Балаково Саратовской области.

6.2. В центре определяется помещение, которое оборудовано соответствующей техникой, позволяющее реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Дети-инвалиды, проходящие обучение в Центре, включаются в состав контингента гимназии.

6.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных технологий, предоставляют следующие документы:

- 1) Заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
- 2) Копию документа об установлении инвалидности;
- 3) Справку из медицинского учреждения о рекомендованном обучении на дому.

6.5. На основании представленных документов МАОУ Гимназия №1 издает приказ «Об обучении детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий».

6.6. В соответствии с организацией дистанционного обучения ребенка-инвалида Центр направляет в комитет образования БМР следующий пакет документов:

- Ходатайство администрации гимназии об обучении детей-инвалидов на дому;
- Медицинские заключения (справки об обучении на дому);
- Учебный план;
- Расписание учебных занятий в дистанционном режиме.

6.7. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и положением об индивидуальном обучении больных детей на дому МАОУ Гимназия №1 г. Балаково (1-4 кл. – 8ч., 5-9 кл. – 10ч., 10-11 кл. – 12ч. в неделю).

6.8. Занятия проводятся в дистанционном режиме по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по согласованию между учителями и детьми, допускается проведение занятий в вечернее время, не требуют обязательного присутствия учителя в образовательном учреждении.

6.9. Ребенок, состояние здоровья которого допускает возможность периодического посещения им образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому может обучаться в помещениях образовательного учреждения, участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

6.10. Педагогом для освоения и реализации образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, составляется индивидуальное учебно-тематическое планирование, которое соответствует государственным образовательным стандартам.

6.11. Учащимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

6.12. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.13. Расписание промежуточной и итоговой аттестации для учащихся в Центре является частью общего расписания промежуточной и итоговой аттестации гимназии и утверждается приказом директора гимназии.

6.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

## **7. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

7.1. Организация дистанционного обучения отражается в следующих документах:

- 1) Договора на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

- 2) Договора на передачу комплекта оборудования в безвозмездное временное пользование.
- 3) Индивидуальные учебные планы обучающихся, расписание учебных занятий обучающихся и график текущего контроля знаний обучающихся.
- 4) Списки детей-инвалидов, учащихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий.
- 5) Списки учителей с их учебной нагрузкой по конкретным учащимся.
- 6) Индивидуальное учебно-тематическое планирование педагогов.
- 7) Журнал учета индивидуальных занятий в дистанционной форме.
- 8) Результаты анализа текущего контроля знаний учащихся.
- 9) Иная документация, необходимая для организации и контроля образовательного процесса.